

«Игры для формирования навыков общения детей младшего дошкольного возраста»

ЗДРАВСТВУЙ КОТИК

Взрослый надевает на руку куклу кота или другого животного, а дети здороваются с игрушкой, называя себя ласковым именем

КТО В КУЛАЧКЕ.

Воспитатель раскрывает кисти рук и шевелит пальцами. Затем плотно сжимает кулаки таким образом, чтобы большие пальцы оказались внутри. Показывает ребенку несколько раз и просит его повторить. Возможно придется помочь ему убрать большой палец в кулак. Читает стишок и вместе с ребенком выполняет движения.

Кто залез ко мне в кулачок?

Это, может быть, сверчок? (Сжать пальцы в кулак)

Ну-ка, ну-ка, вылезай!

Это пальчик? Ай-ай-ай! (выставить вперед большой палец)

ЛЯГУШАТА.

Выполнять движения, соответствующие тексту.

Лягушата встали, потянулись

А потом, потом, потом

И друг другу улыбнулись.

Ножками затопали

Выгибают спинки,

Хлоп-хлоп тут и там,

Спинки – тростинки.

Хлопают ладошки

Ручками захлопали

Нас уже по ножкам

Постучим ладошкой

Погладили ладошки и ручки, и ножки

По ручкам мы немножко

Лягушата скажут: «Ква!»

Грудку мы чуть-чуть побьем

Прыгать весело, друзья!»

И немного по бокам.

КОРОЛЬ БОРОВИК НЕ В ДУХЕ.

Шел король Боровик,

Через лес напрямик,

Он грозил кулаком

И стучал каблуком

Был Король Боровик не в духе

Короля покусали мухи.

(ребенок исполняет действия, согласно тексту)

ПО МОТИВАМ ХОРОВОДА «ХОДИТ ВАНЯ»

Хороводная игра. Дети встают в круг. Идут по кругу, один ребенок в кругу, напевают слова:

Ходит... (Уля), ходит

Посреди кружочка, посреди кружочка.

Ищет ..., ищет ...

Для себя дружочка, для себя дружочка.

Ребенок в кругу выбирает себе пару, кружится, остальные пот и хлопают в ладоши.

Нашла ..., нашла

Для себя дружочка, для себя дружочка.

Ходят детки, ходят детки

Вместе по кружочку, вместе по кружочку,

Ищут детки, ищут детки

Для себя дружочка, для себя дружочка...

Нашли детки, нашли детки (*кружатся парами*)

Для себя дружочка, для себя дружочка.