

Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ - ВЕДУЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Правовыми основами патриотического воспитания являются: Закон РФ «Об образовании в РФ» определяет гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, воспитание гражданственности и любви к Родине.

Национальный проект «Образование», Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Федеральный проект «Патриотическое воспитание» которые направлены на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования от 17. 10. 2013 № 1155 ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

представляет собой целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям.

Данное отношение проявляется в желании и стремлении знать историю своей страны, её национальное и культурное богатство, активно участвовать в общественной жизни, добросовестно и творчески трудиться на благо Родины.

ЭТАПЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

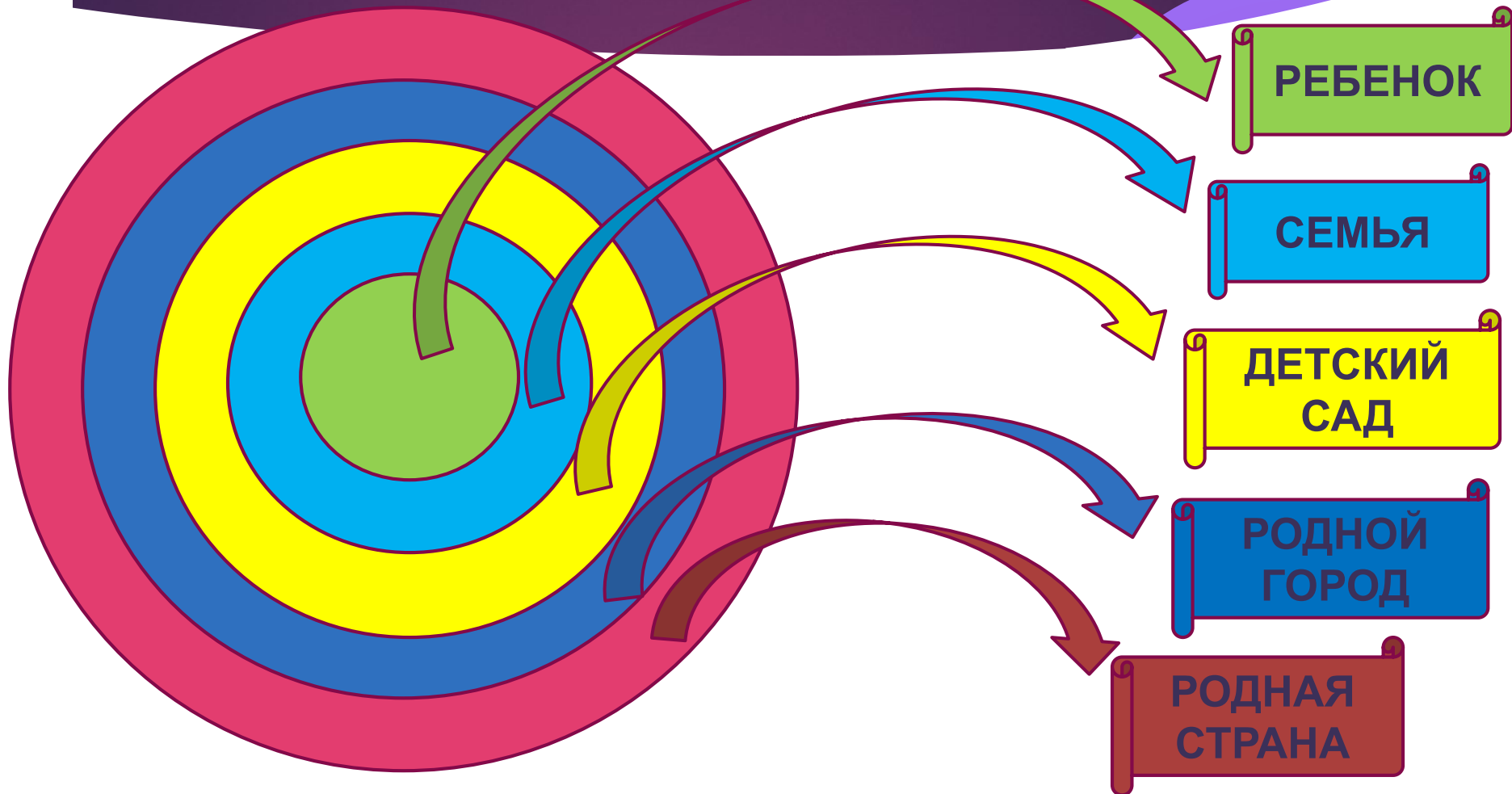
предварительный, базовый (формирование нравственных основ личности, накопление опыта нравственного поведения и взаимоотношений с другими людьми, развитие нравственных чувств);

художественно-ознакомительный (знакомство с народными традициями, национальным искусством);

когнитивно-эмоциональный (развитие интереса к своей стране);

эмоционально-действенный (формирование желания и умения реализовать отношения и знания в практической и воображаемой деятельности)

НАПРАВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



ЗАДАЧИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Воспитывать у детей:

Стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно-исследовательскую деятельность

Стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса

Уважительное отношение к наследиям других народов

Патриотизм, уважение к культурному прошлому России, своего города

Гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России, города

Развивать у детей:

Познавательные процессы и мыслительные операции посредством специальных игр и упражнений

Представления о народной культуре, о разнообразии и образе жизни людей, населяющих Россию

Формировать у детей:

Чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям

Представление о России как о родной стране

Умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ 5 БЛОКОВ:

Я и моя семья.

Дети получают знания о своем ближайшем окружении, семье, у них воспитывается гуманное отношение к своим близким, уточняются представления о занятиях близких людей, семейных историях, традициях.

Детский сад.

В младших и средней группах через игры, экскурсии, прогулки, занятия направленные на формирование умения ориентироваться в помещениях детского сада, здороваться с педагогами и детьми, прощаться, бережно относиться к игрушкам и книгам, поддерживать порядок в группе.

В старших и подготовительной к школе группах дети учатся свободно ориентироваться на территории и в помещении детского сада, приобщаются к мероприятиям, которые проводятся в детском саду. Учатся соблюдать правила уличного движения и технику безопасности, набирать телефонные номера экстренной помощи, учатся быть внимательными к сверстникам и заботиться о младших детях. Воспитывается бережное отношение к детским игровым постройкам.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ 5 БЛОКОВ:

Родная природа.

Любовь к природе – одно из проявлений патриотизма. Важно прививать детям умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе поэтически, эмоционально, бережно, поощрять желание детей больше узнать о родной природе.

Родная культура.

В этом блоке детям прививается чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа. На занятиях дети знакомятся с устным народным творчеством: сказками, праздниками, народным декоративно-прикладным искусством. Участвуют в народных праздниках.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ 5 БЛОКОВ:

Родной город. Родная страна.

Дети получают краеведческие сведения о родном городе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, учреждениях, знаменитых земляках. Из этого блока дети получают географические сведения о территории нашей страны (глобус, карта).

В средней группе знакомятся с государственными символами России: герб, флаг, гимн. В старшей группе расширяют представления о значении государственных символов России, воспитывается уважительное отношение к ним, знакомятся со столицей нашего государства, другими городами России, знаменитыми россиянами. У детей формируется представление о том, что Россия – многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами. Формируются также основы гражданско-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей стране, её культуре, осознание личной причастности к России.

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ



**ДОСУГИ,
ПРОВЕДЕНИЕ
ПАТРИОТИЧЕСКИХ
ПРАЗДНИКОВ**

ЗАНЯТИЯ

**СПОРТИВНЫЕ
ПРАЗДНИКИ**

**ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**

**ВЫСТАВКИ
ДЕТСКИХ РАБОТ**

**УЧАСТИЕ В
КОНКУРСАХ**

ЭКСПУРСИИ

ДЕТСКИЕ ПРОЕКТЫ

Формы работы

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству»

Д.С.Лихачёв

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации [Текст] // Управление ДООУ. — 2005. — № 1. — С. 36 -46
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. [Текст] / Издательство: Перспектива, 2014 г. — 32 с.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
4. Кондукторова, Н. В. Исторические взгляды и современные подходы патриотического воспитания дошкольников / Н. В. Кондукторова. — Текст : непосредственный // Вопросы дошкольной педагогики. — 2017. — № 1 (7). — С. 3-7. — URL: <https://moluch.ru/th/1/archive/49/1608/>
5. <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>
6. <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/11446/2/10Cheraneva.pdf>