

Рассмотрено:

Советом Автономной организации
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 80»
Протокол № 1 от 03.04.2025

Утверждено:

Заведующим
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 80»

О.В.Ткаченко
«03» апреля 2025

**Отчет
о результатах самообследования**

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 80»**

за 2024 год

«Общие сведения о дошкольной образовательной организации»

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 80» (МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 80»)
Дата создания	10.02.2023
Юридический адрес	350055, Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, п. Пригородный, ул. Донбасская/Сербская, д. 1/10
Адрес осуществления образовательной деятельности	350055, Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, п. Пригородный, ул. Донбасская/Сербская, д. 1/10
Телефон, факс	(861) 260-76-67
Электронная почта	detsad80@kubannet.ru
Адрес сайта	https://ds80centerstart.ru/
Ф.И.О. Заведующего	Ткаченко Оксана Владимировна
Режим работы	Понедельник - пятница: с 7.00 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье - выходной. С 21.10.2024 года учреждение не функционирует. Закрыто на обследование и дальнейший капитальный ремонт.
Информация об учредителе	Администрация муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
Дата предоставления и регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	Временная, от 06.10.2023 № Л035-01218-23/00735476, Срок действия: до 05.10.2024 г.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ст.28, 89, 95.2, 97), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации и определения эффективности образовательной деятельности дошкольной организации за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 80» в сроки с 03.02.2025 по 31.03.2025, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета Автономной организации 03.04.2025 года, (протокол № 1).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ДОО на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 80» расположено среди жилого комплекса поселка Пригородного, Карасунского внутригородского округа муниципального образования город Краснодар по ул. Донбасская/Сербская, 1/10, в здании типовой постройки.

Территория МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 80», составляет 6664 кв. м.

На территории находятся: 4 прогулочных веранды, сарай, туалет.

Территория детского сада разделена на участки зелеными насаждениями, имеются деревья, кустарники, разбиты клумбы. Каждый участок оборудован крытой верандой, игровым оборудованием.

Сведения о состоянии здания ДОО по адресу: ул. Донбасская/Сербская, 1/10:

Здание МАДОУ МО г. Краснодара «Детский сад № 80» 1980 года постройки, находится в двухэтажном здании типовой постройки. В Организации центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение. Площадь составляет 565,2 кв.м. В здании находятся: 3 групповых помещения, музыкальный зал, пищеблок, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет), прачечная, оборудованы и функционируют: кабинет заведующего хозяйством, методический кабинет.

Цель деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 80» – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 80» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществления присмотра и ухода, в том числе с учетом особенностей организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В 2024 календарном году учреждение функционировало с 01.01.2024 по 02.09.2024, затем с 03.09.2024 по 27.09.2024 ушло в «простой» для проведения ремонтных работ по установке системы пожарной сигнализации, с 21.10.2024 года закрыто по настоящее время для проведения обследования и дальнейшего капитального ремонта.

Данный отчет представлен за период фактического функционирования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 80» и оказания образовательных услуг в 2024 году: с 01.01.2024 по 02.09.2024.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в (далее – ДОО) до закрытия была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Организация начала свое функционирование с 18.09.2023г., работа выстраивалась в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Комплектование в 2024 году МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 80» осуществлялось с апреля по август отделом образования Карасунского внутригородского округа города Краснодара. На базе ДОО на январь были укомплектованы 6 групп общеразвивающей направленности. К сентябрю месяцу в организации была открыта еще одна группа для детей раннего возраста. Таким образом, на 1 сентября 2024 г. в ДОО были укомплектованы 3 групповых ячейки, 7 групп, которые посещали 130 детей:

- 1 группа раннего возраста с 12-часовым пребыванием для детей от 1,5 до 3 лет;
- 6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста;
- семейных групп – нет

Образовательная деятельность проводилась на основе утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

ОП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации, предусмотрена для освоения детьми в возрасте от полутора лет до прекращения образовательных отношений.

ОП ДО в группах общеразвивающей направленности строится как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, и определяла комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Цель образовательной программы детского сада – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи ОП ДО определены в соответствии с п. 14.2 ФОП ДО, решение задач определяется содержанием и условиями реализации ОП ДО, как основной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений в течение всего периода нахождения ребенка в ДОО.

Данная образовательная программа охватывает все основные виды деятельности дошкольников. Образовательная деятельность (занятие) осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию, направлена на реализацию пяти образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с календарным планированием и сеткой занятий. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Педагогами применялись различные формы и методы организации образовательной деятельности: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей и предполагали обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Эффективно показала себя совместная деятельность воспитателя с детьми в ходе различных форм детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы), а также грамотно организованные условия для самостоятельной деятельности детей.

В середине любой образовательной деятельности педагоги проводили физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут между занятиями. Общий объем обязательной части программы составляет не более 60% и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

В течение года в ДОО была реализована Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются неотъемлемым компонентом ОП ДО. Воспитательная работа строилась с учетом специфики детского сада, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

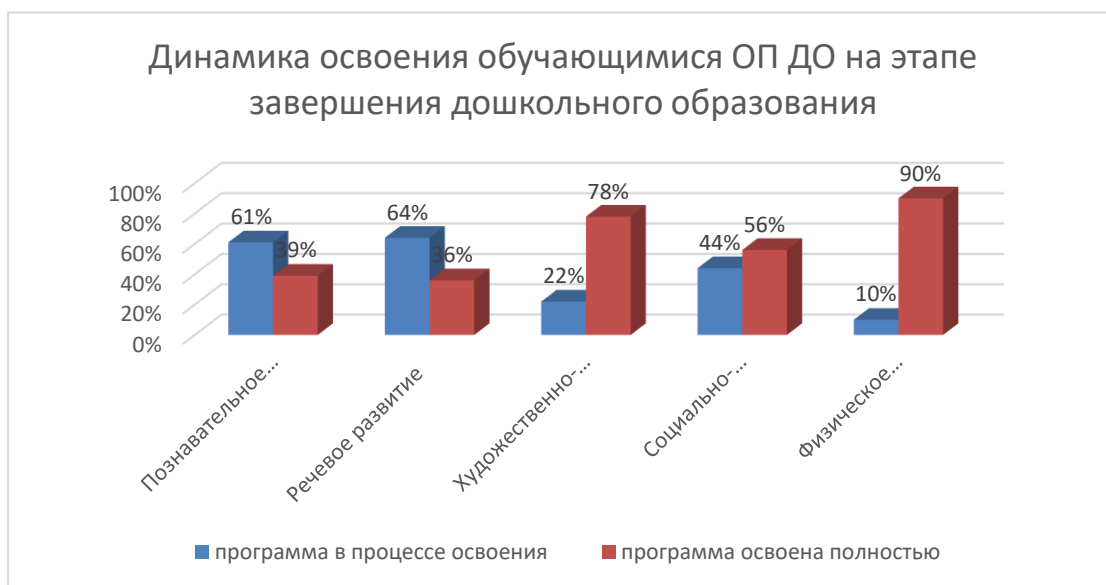
В части, формируемой участниками образовательных отношений, была организована работа по реализации программы «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.). Основное направление программы: развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.

Цель программы: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами STEM-образования. Это дало возможность повысить качество интеллектуальной готовности детей к обучению в школе, познавательного интереса и способностей.

Педагоги широко использовали поддержку детской инициативы, самостоятельности и индивидуальности детей. Благодаря этому была обновлена развивающая предметно-пространственная среда в группах, ставшая более комфортной для детей, отражающая результаты их творчества и индивидуальности.

Обучающиеся ДОО под руководством педагогов активно участвовали в интернет - конкурсах разного уровня, имеют награды: дипломы победителя и лауреатов конкурсов «Герб семьи», «Все сказки разноцветного сказочного лета».

К концу 2023-2024 учебного года выпускники детского сада показали хороший уровень освоения ОП ДО.



ОП ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 80» размещена на официальном сайте ДОО: <https://ds80.centerstart.ru/node/349>

Образовательная деятельность организовывалась в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Режим дня строился с учётом сезонных изменений, выделенных климатических особенностей. Реализация Программы осуществлялась круглогодично с выделением двух периодов:

- первый период: с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделения в утренний отрезок времени для проведения образовательной деятельности (занятия), а также организации различных видов детской деятельности.

- второй период:

с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на прогулочных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе. В жаркий период дня (с 11:00 до 17:30) деятельность детей организуется преимущественно в помещении. В этот период большое внимание уделялось закаливанию, обязательным стало купание детей перед обедом.

В течение 2024 года проводилась системная работа, направленная на охрану и укрепление здоровья детей, формирование основ безопасности. Работа организовывалась по следующим направлениям: оптимизация профилактической и оздоровительной работы с детьми, повышение показателей здоровья воспитанников в соответствии с их индивидуальными особенностями; внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса. В 2024 году были реализованы планы профилактической и оздоровительной работы.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 80» создан психолого-педагогический консилиум, осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (далее – ООП), а также с детьми с ОВЗ, которое ведётся с ребёнком на протяжении всего периода его пребывания в ДОО, однако на данный момент в составе консилиума не хватает педагога-психолога.

Для развивающей и коррекционной работы в ДОО созданы условия: в ОП ДО предусмотрены возможности и пути оказания необходимой психолого-педагогической помощи ребёнку и родителям (законным представителям), однако у педагогов отсутствуют необходимые знания, помимо этого, в детском саду отсутствуют пособия и методические материалы по данной теме, не оборудован кабинет психолога.

В течение всего периода функционирования детского сада в 2024 году родители были заинтересованы в тесном сотрудничестве с ДОО, участвовали в образовательном процессе учреждения, воспитательных мероприятиях, социальных проектах и акциях.

Анализ эффективности образовательной деятельности позволил выявить проблемы касающиеся использования информационных ресурсов, интерактивного оборудования,

планшетов, компьютера. Это объясняется отсутствием необходимого интерактивного оборудования в группах, ноутбуков, а также оптоволокну для использования сети Интернет в ДОО. Данная проблема в процессе устранения, однако использование информационных ресурсов пока затруднено.

Вывод: образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 80» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В ДОО реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Для эффективного развития детей воспитатели и специалисты применяют методы и приёмы индивидуализированного обучения, проектной, исследовательской деятельности, STEM-технологии, современные формы организации образовательной деятельности (квесты, литературные и музыкальные гостиные), что не могло не отразиться на качестве образовательной деятельности. Это проявляется в большей заинтересованности воспитанников, способствует развитию их любознательности и инициативности.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду в рамках реализации Рабочей программы воспитания, что подтверждается результатами анкетирования, проведенного в июне 2024 года.

Важными задачами на 2024-2025 учебный год стало повышение квалификации педагогов в вопросах работы с детьми с ОВЗ, оборудование кабинета педагога-психолога, обновление интерактивного оборудования и введение в практику педагогов мероприятий, с использованием ЦОР.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором об оказании образовательных услуг, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Автономной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

Коллегиальными органами управления в ДОО являются: Совет Автономной организации, Попечительский совет, Общее собрание работников Автономной организации, Педагогический совет, Наблюдательный Совет.

Наименование органа	Функции
Совет Автономной организации	– Утверждает программу развития Автономной организации; – рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; – привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы; – контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; – создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);

	– разрабатывает проект договора об образовании по – образовательным программам дошкольного образования – обучающихся; – согласовывает перечень и Положение об оказании платных – дополнительных образовательных и иных услуг в Автономной – организации, – согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным – программам дошкольного образования.
Попечительский совет	Содействует привлечению внебюджетных средств: – для развития материально-технической базы; благоустройства помещений и территории; – для улучшения условий труда педагогических и иных работников; – для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников.
Общее собрание работников Автономной организации	– Принимает участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Автономной организации; – вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; – обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономной организации, предложений по улучшению деятельности образовательной организации, – внесение предложений об изменении типа существующей Автономной организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	– Определение стратегии образовательной деятельности; – обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; – рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; – рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; – рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, – распространения передового педагогического опыта; – оказание поддержки инновационных проектов и программ; – планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; – заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Автономной организации по обеспечению качества образовательного процесса; – заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; – представление педагогических работников к поощрению.
Наблюдательный совет	Рассматривает: – предложения администрации муниципального образования город Краснодар или заведующего о внесении изменений в Устав Автономной организации и дает рекомендации;

	– предложения администрации муниципального образования город Краснодар или заведующего о создании и ликвидации филиалов Автономной организации, об открытии и закрытии его представительств, реорганизации и ликвидации, изъятии имущества, закрепленного за Автономной организацией на праве оперативного управления и дает рекомендации; – предложения заведующего об участии Автономной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц, или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника дает заключение; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации и утверждает его; – предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, совершении крупных сделок, выборе кредитных организаций, проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждает их.
--	--

В дошкольной образовательной организации создан Совет родителей. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Автономной организации создан в целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Автономной организацией и при принятии Автономной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Автономной организации. Мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учитывается при принятии Автономной организацией локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, путём направления руководителю Автономной организации своих предложений. Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Автономной организации.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО. По итогам 2024 года система управления Автономной организацией оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив в 2024 году был обновлен четырьмя воспитателями и 1 старшим воспитателем.

В октябре, в период ухода учреждение на обследование и дальнейший капитальный ремонт, все педагогические сотрудники были уволены, либо переведены в другие образовательные организации с 21.10.2024 года.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 80» Ткаченко Оксана Владимировна, молодой руководитель, стаж работы в образовании 25 лет, на руководящих должностях 1 год.

Старший воспитатель имеет стаж педагогической работы 7 лет и в должности ст.воспитателя – 6 мес.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

- заведующий;

- старший воспитатель;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- воспитатели.

Распределение педагогов по возрастам

до 30 лет	21,4%
от 55 лет	14,3%

Распределение педагогов по стажу педагогической работы по занимаемой должности

до 1 года	35,8%
до 3 лет	21,4%
до 5 лет	7,1 %
до 10 лет	21,4%
до 25 лет	14,3%
Свыше 30 лет.	0%

Распределение педагогов по уровню образования:

- высшее – 64,3%,
- среднее профессиональное – 45,7%

Распределение педагогов по уровню квалификации:

- первая квалификационная категория – 14,3%,
- соответствие должности – 7,1%
- без категории – 78,6 %.

По результатам самоанализа укомплектованность кадрами составляет 100%. В учреждении работают 14 педагогов. За последний год педагогический состав обновился на 73%. 37,5% педагогов пришли в течение 2024 года. 5 педагогов не имеют опыта работы или пришли в дошкольное образование после длительного перерыва (более 10 лет), один педагог – после декретного отпуска. Из общего числа педагогов 9 человек имеют стаж работы в данном учреждении меньше 2-х лет, два педагога имеют первую квалификационную категорию, один педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В учреждении реализуется управленческий проект «Персонализированный подход к стимулированию педагогов и вовлечению в профессию», с данным проектом участвовали в фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе», получили диплом лауреата, представили опыт работы на конференции дошкольного образования в КубГУ и мастер-классе в ИРО КК. Проект нацелен на методическую поддержку молодых педагогов, повышение уровня их профессиональной квалификации и саморазвития.

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации разного уровня, семинарах, модульных курсах по различным методикам и проблемам, получая второе образование. Все педагогические работники и заведующий прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО и реализации ФГОС ДО. Все педагоги ДОО повышают квалификационную категорию, согласно плану.

Все педагоги, согласно плану, имеют курсы повышения квалификации и оказание первой медицинской помощи, а также педагоги ДОО имели возможность повышать свое пед. мастерство, посещая методические мероприятия: семинары, практикумы, педагогические советы, открытые занятия и т.д., знакомиться с опытом работы своих коллег и других ДОО, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Социальная активность и партнерство ДОО

ДОО в течение года активно сотрудничало с МАОУ ООШ № 81. Для детей детского сада

проводились ознакомительные экскурсии в школу, что способствовало повышению мотивационной готовности к школе детей подготовительной группы. Совместные мероприятия по приобщению детей к культуре казачества расширяли и обогащали знания детей в разделе патриотического воспитания.

Вывод: в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 80» созданы необходимые кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В дошкольной организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 80» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях разного уровня, так как это повышает профессионализм педагога и дает основу для его аттестации.

IV. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методические комплекты, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольной образовательной организацией с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

В методическом кабинете имеются учебно – методические пособия, учебно – методические комплекты, литература, программное обеспечение, дидактические пособия. Подобрана электронная база с развивающими пособиями и играми. В детском саду имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, постоянно пополняется картотека. Функционирует сайт ДОО, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

Вывод: в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 80» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 80» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В ДОО существует локальная сеть, подключение к сети Интернет. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется педагогами в организованной образовательной деятельности.

К электронным образовательным ресурсам не имеют доступ обучающихся, однако на сайте ДОО для педагогов и родителей представлены ссылки на следующие ресурсы:

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru>;

- федеральный портал "Российское образование»

<http://www.edu.ru>;
информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/>;
-единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru>;
-федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru>;
- национальный реестр ведущих образовательных учреждений России
<http://leading-education.ru>.

В ДОО имеется методическая и художественная литература, демонстрационный и раздаточный материал для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. В каждой группе имеется уголки с мини-библиотеками, слайд-библиотеки, фонограммы, аудиозаписи музыкальных произведений, цифровая библиотека картинок и фотографий.

Вывод: в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 80» информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, которое постоянно пополняется.

VI. Оценка материально – технической базы

Материально – техническое обеспечение ДОО – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Возрастные группы оснащены мебелью и другим необходимым оборудованием. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Одним из важных условий эффективной воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении является правильная организация предметно-развивающей среды. Окружающая ребенка среда в ДОО обеспечивает разностороннее развитие - умственное, физическое, эстетическое и нравственное. Поэтому при построении предметно-развивающей среды соблюдаются основные принципы: открытости; гибкого зонирования; стабильности - динамичности; полифункциональности; гендерного подхода.

Созданное в группе пространство дает педагогу возможность организовывать совместную и самостоятельную деятельность детей, а воспитанникам - заниматься разными видами деятельности: играть, рисовать, бегать, прыгать и т. д. Музыкальный зал используется для музыкальной и физкультурной деятельности, развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий.

Для образовательного процесса в учреждении имеется необходимое мультимедийное оборудование (на группах, в музыкальном зале переносное), ноутбуки, персональные компьютеры, доступ к сети "Интернет". Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Каждый уголок, как в группе, так и на участках, несет полезную информацию. Уголки интеллектуального развития оснащены емкостями для экспериментальной работы с песком, водой, природными материалами; разнообразными предметами для проведения опытов.

Настенные круги Луллия, лабиринты, головоломки, развивающие упражнения и настольно-печатные игры способствуют развитию познавательного интереса и активности, стимулируют развитие познавательных способностей дошкольников.

Особый акцент сделан на различные пособия и игры, развивающие мелкую моторику рук, речевую активность. Группы оснащены материалом математического содержания: дидактическими и развивающими играми. Много интересных настольных игр: лото, домино, пазлы, лего, кубики.

В каждой группе для театрализованной деятельности имеются ширмы, декорации, костюмы, атрибуты для спектаклей, куклы, разные виды театров: настольный, пальчиковый, плоскостных кукол, разные маски. Предметы театрализованной и музыкальной деятельности, репродукции, эстампы обеспечивали развитие художественного восприятия.

В каждой есть игровой уголок с различными сюжетами игр, который оборудован детской мебелью, механическими игрушками, сюжетными игрушками. Это способствует расширению технического кругозора детей.

Надежность, безопасность достигается использованием в качестве функционально-игровых предметов мягкого строительного материала. Во всех групповых помещениях имеются уголки активности: изобразительной, познавательной и театрализованной деятельности, сенсорного развития, конструирования, творческих игр, физического воспитания.

Каждая группа имеет свой игровой участок, два участка из четырех оборудованы необходимыми МАФ, спортивно-игровыми комплексами, теневыми навесами. На других двух участках отсутствует спортивно-игровое оборудование.

Территория ДОО включает в себя природную среду и культурные ландшафты, физкультурно-оздоровительные и игровые сооружения. Все оборудование безопасно и соответствует санитарным нормам.

Для обеспечения требований охраны жизни и здоровья детей, ДОО оснащена системой видеонаблюдения, домофоном, пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: для слабовидящих имеется тактильно рельефно – точечная табличка с азбукой «Брайля», пиктограммы тактильные (вход, выход, поворот, направление движения), в доступном месте расположена беспроводная система вызова. По звонку выходит сопровождающий.

Организация подключена к локальной сети интернет. Сайт МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 80" имеет версию сайта для слабовидящих.

В течение всего 2024 года дошкольная организация постоянно работала над укреплением материально-технической базы. Несмотря на проведенную работу по улучшению материально-технической базы, косметический ремонт силами сотрудников, по результатам обследования было выявлено, что помещения здания детского сада требуют капитального ремонта: проседающий фундамент, а из-за этого расползающиеся трещины по несущим стенам плохо поддаются косметическому ремонту, отсутствуют тамбуры при входе в групповую ячейку и здание, что не обеспечивает воздушную завесу в зимний период, двери нуждаются в замене, крыльцо групповой ячейки нуждается в ремонте, козырек входной группы и отмостка здания признаны аварийными, необходим ремонт в теплоузле, замене подлежит вся система канализации, сантехники и сантехнического оборудования. Электропроводка, выполненная алюминиевым проводом, нуждается в замене.

По всему периметру участка детского сада имеется ограждение, однако оно требует замены. Отсутствует оборудованный участок для группы детей раннего возраста, отсутствует спортивная площадка, однако имеется место на территории, где ее можно оборудовать, отсутствует мусорная площадка для ТБО, нарушено асфальтовое покрытие. Данные проблемы будут решаться в процессе капитального ремонта по благоустройству территории.

Вывод: Изношенность материально-технической базы ДОО, необходимость капитального ремонта здания, всех систем жизнеобеспечения ДОО, замена мебели и игрового оборудования, а также работы по ремонту территории и ограждения детского сада, оборудование площадки для ТБО, привели к закрытию учреждения для дополнительного обследования, составления проекта для дальнейшего капитального ремонта здания и благоустройства территории.

VII. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 80» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

В течение года воспитанники и сотрудники ДОО стали участниками различных интернет-конкурсов всероссийского уровня.

В 2024 г. проводилось анкетирование родителей: «Удовлетворены ли они качеством предоставления услуг в ДОО», проводилось с помощью Google форм и показало в некоторых вопросах высокое качество взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Родители в целом удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОО. В ОП ДО имеется в наличии раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников». Однако, родители не так активно участвуют в планировании образовательной деятельности. При активном участии в мероприятиях ДОО, родители не имеют возможности участвовать в режимных моментах, образовательной деятельности в саду, и не организуют образовательную деятельность с детьми дома. Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения своих знаний о развитии ребенка, но не все пользуются данными ресурсами. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования). Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО, проводятся индивидуальные консультации для родителей.

Выводы. Система внутренней оценки качества образования В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 80» функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениям государственной политики в сфере образования. ВСОКО позволяет при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии текущей деятельности дошкольной образовательной организации, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования. Показатели результативности деятельности по итогам ВСОКО 2024 году подтверждают качество дошкольного образования в ДОО удовлетворительное, организация находится в кластере «Базовый уровень». На ряду с положительными ответами родителей, есть доля получателей услуг не удовлетворенные. В связи с этим наша организация усилила работу в этом направлении.

Показатели
деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 80» в 2024 году.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	136
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	136
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	121
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	136/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	136/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	человек/%	1/0,8

	воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/64,3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/64,3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/45,7
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/45,7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	2/14,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9/64,3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/21,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/14,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/93,8
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		

	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1,66 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ОБЩИЙ ВЫВОД.

В результате проведенного анализа за 2024 год можно сделать вывод, что дошкольная образовательная организация функционировала в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеющиеся организационно-правовые условия обеспечивали оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 80» была организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В ДОО реализовывались принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Для эффективного развития детей воспитатели и специалисты применяли современные образовательные технологии, методы и приёмы индивидуализированного обучения. Родители выражали удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО. По итогам 2024 года система управления Автономной организацией оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Педагогический коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 80» квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической и личностной культуры, работоспособный. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии ДОО в соответствии с ФГОС ДО, испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, участии в методических мероприятиях разного уровня, что положительно будет сказываться на результативности деятельности дошкольной образовательной организации, качестве образовательного процесса в целом.

Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, обновляется в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный уровень. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО достаточное для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году материально-техническое обеспечение ДОО постоянно обновлялось и пополнялось. Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности ДОО.

Система внутренней оценки качества образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 80» функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениями государственной политики в сфере образования. ВСОКО позволяет при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии текущей деятельности дошкольной образовательной организации, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования. Проведенный анализ свидетельствует о базовом уровне качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования.

Важной задачей на 2025 год является обновление материально-технического состояния учреждения и приведение его в соответствие с санитарными требованиями в процессе капитального ремонта и благоустройства территории.